

# 4年

## 15. 変わり方

クラス	名
	組 前

① 12このビー玉を、さとしさんと弟で分けます。

① さとしさんのビー玉の数を1こ、2こ、3こ、...とふやしていくと、弟のビー玉の数がどのように変わるか、表にかいて調べましょう。

さとし (こ)	1	2	3	4	5	6
弟 (こ)	11					

② さとしさんのビー玉の数が1こずつふえていくと、弟のビー玉の数はどうなりますか。

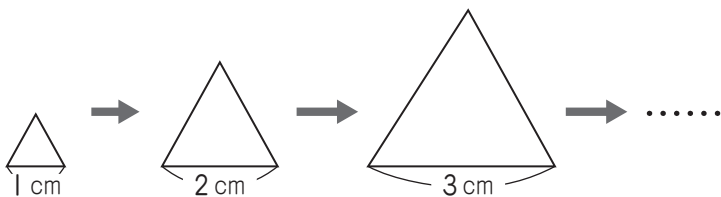
( )

③ さとしさんのビー玉の数を□こ、弟のビー玉の数を△ことして、□と△の関係を式にかきましょう。

( )



② 1辺の長さをいろいろに変えて正三角形をかきます。



① 1辺の長さを1cm, 2cm, 3cm, ...とふやしていくと、まわりの長さはどのように変わるか、表にかきましょう。

1辺の長さ (cm)	1	2	3	4	5
まわりの長さ (cm)	3				

② 1辺の長さを□cm, まわりの長さを△cmとして、□と△の関係を式にかきましょう。

( )

③ 1辺の長さが8cmのとき、まわりの長さは何cmになりますか。

( )



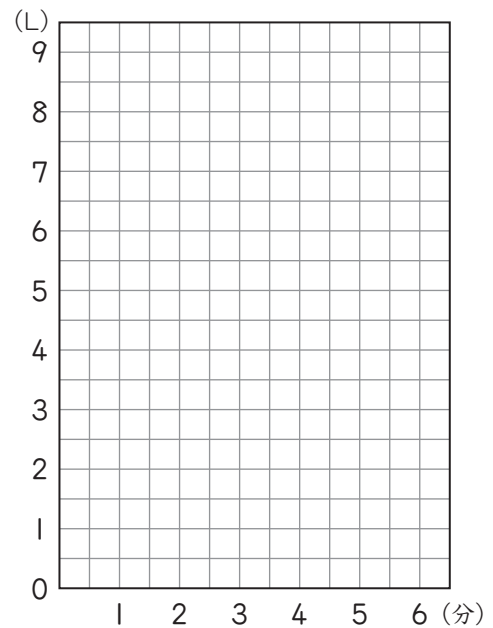
③ 下の表は、水がはいっている水そうに、水を入れていったときの入れた時間と水のかさを表したものです。

時間 (分)	1	2	3	4	5
水のかさ (L)	2	3.5	5	6.5	8

① 水を入れた時間が1分ずつふえていくと、水のかさはどうなっていますか。

( )

② 水を入れた時間と水のかさの関係を、折れ線グラフに表しましょう。

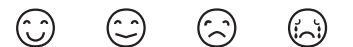


③ 水を6分間入れたとき、水のかさは何Lになりますか。表やグラフを見て答えましょう。

( )

④ 水そうにはじめにはいていた水のかさは何Lですか。表やグラフを見て答えましょう。

( )



### ( 変わり方 ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい まあまあ 少し いいえ )

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい まあまあ 少し いいえ )