

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

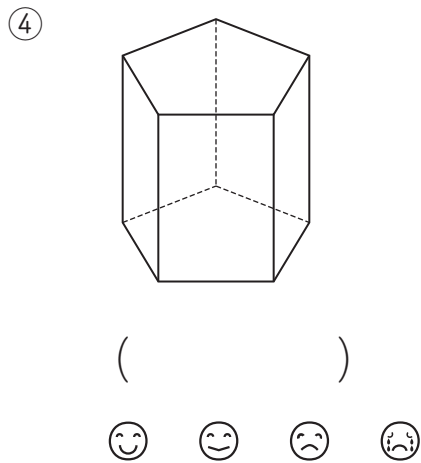
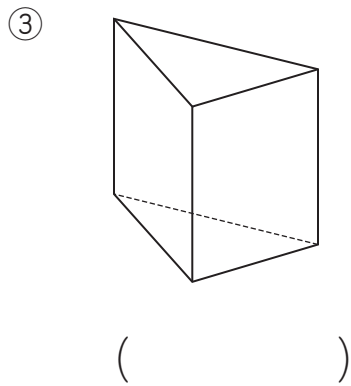
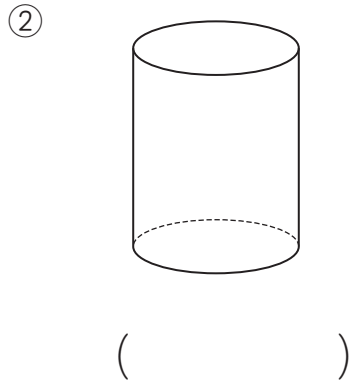
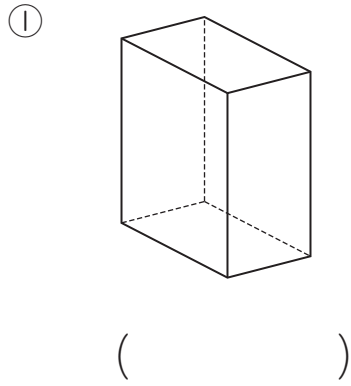
😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

5年

15. 角柱と円柱

クラス	名
	組前

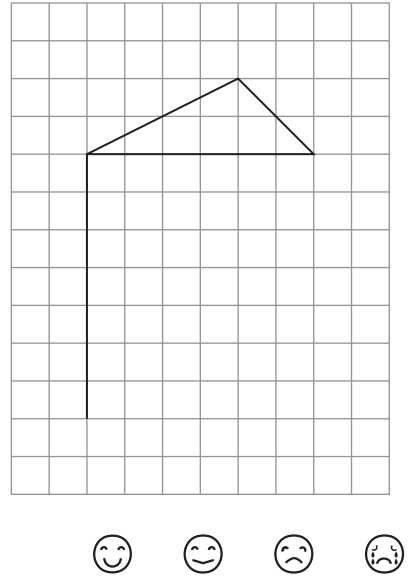
① 次の立体の名前をかきましょう。



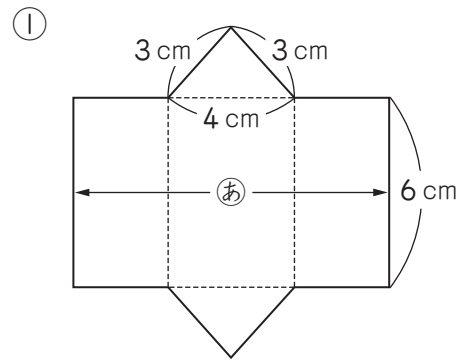
② □にあてはまることばをかきましょう。

- ① 角柱や円柱の上下の面を □ , 横の面を □ といいます。
- ② 角柱の2つの底面は平行で, □ な多角形になっています。側面の形は □ で, 底面に □ になっています。
- ③ 円柱の側面のように曲がった面を □ といいます。
- 😊 😊 😞 😞

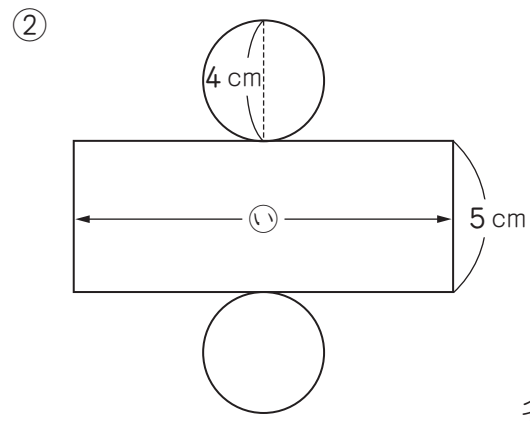
③ 右の三角柱の見取図の続きをかいて, 完成させましょう。



④ 次の立体のてん開図を組み立ててできる立体の名前をかき, ㊦, ㊧の長さを求めましょう。



名前 ()
㊦の長さ ()



名前 ()
㊧の長さ ()

😊 😊 😞 😞

(角柱と円柱) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。
(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で, おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。
(はい まあまあ 少し いいえ)